

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 93 «Эллюки»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

ПРИНЯТО:

Педагогическом советом  
МАДОУ «Детский сад № 93 «Эллюки»  
протокол от «27» августа 2020 г. № 2

С учетом мнения родителей  
Протокол № 1 от 15.09 года

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 93 «Эллюки»

Г.И. Лотфуллина  
Приказ от «27» августа 2020 г. № 114

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об адаптированной основной образовательной программе  
для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)  
автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №93  
«Эллюки» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

### I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об адаптированной основной образовательной программе (далее – АООП) для детей с ограниченными возможностями здоровья, (ТНР) дошкольного образовательного учреждения муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №93 «Эллюки» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (Далее ДОУ) разработано в соответствии :

- со статьей 55 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»(п. 1.3);
- с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление от 15 мая 2013 г. № 26);
- с Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015(ред. от 17.07.2015) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- с Уставом МАДОУ №93;
- с основной образовательной программой МАДОУ №93.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

1.3. АООП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на группу обучающихся, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, с учетом примерной программы коррекционно-развивающей работы данной категории лиц с ОВЗ. ( Дети с ТНР)

1.4. АООП разрабатывается группой (комиссией) педагогических работников, рассматривается Педагогическим советом и учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ, утверждается приказом заведующей МАДОУ №93.

1.5. Положение об АООП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения об адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ» и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

## **II. Структура адаптированной основной образовательной программы**

2.1. Структура АООП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы дошкольного учреждения и содержать четыре раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный;
- дополнительный.
- краткая презентация программа

2.2. Титульный лист содержит:

- информацию об ДОУ, о том, когда и кем рассмотрена, согласована с учетом мнения родителей, утверждена приказом заведующего ДОУ.
- полное наименование АООП с указанием категории детей, для которых она разрабатывается.

2.3. Целевой раздел АООП содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения АООП с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

2.3.1. Пояснительная записка содержит:

- общую характеристику АООП, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, с указанием примерных программ коррекционно-развивающей направленности для данной категории детей с ОВЗ;
- цели и задачи реализации АООП;
- принципы и подходы к формированию АООП;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей с ОВЗ;
- описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ (если таковые имеются).

2.3.2. Планируемые результаты освоения АООП детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов отражают целевые ориентиры на момент завершения дошкольного учреждения с учетом, реализуемой

примерной программы коррекционно-развивающей направленности. Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга.

2.4. Содержательный раздел АООП раскрывает:

2.4.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

2.4.2. Взаимодействие взрослых с детьми.

2.4.3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся.

2.4.4. Программа коррекционной работы с детьми ОВЗ.

2.5. Организационный раздел АООП содержит:

2.5.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;

2.5.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом особенностей ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ.

2.5.3. Кадровое обеспечение реализации АООП.

2.5.4. Описание материально-технических условий реализации АООП, в том числе создание специальных необходимых условий воспитания, обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

2.5.5. Финансовые условия реализации АООП.

2.5.6. Планирование образовательной деятельности.

2.5.7. Распорядок и режим дня.

2.5.8. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП и обеспечивающих её реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов.

2.5.9. Перечень нормативных и нормативно-методических документов и литературных источников (обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе адаптированными к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ, и детей-инвалидов).

2.6. Дополнительный раздел содержит:

- краткую презентацию АООП для родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- возрастные и иные категории детей с ОВЗ, на которых ориентирована АООП;
- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей с ОВЗ.

### **III. Изменения и дополнения в АООП**

3.1. АООП может изменяться и дополняться по решению Педагогического Совета.

3.2. Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),
- предложения педагогических работников по результатам реализации АООП в текущем учебном году,
- обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

3.3. Дополнения и изменения в АООП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменений АООП корректируются в виде новой редакции программы.

#### **IV. Ответственность и контроль**

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов ДОУ, реализующих АООП.

4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется администрацией ДОУ.

4.3. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АООП возлагается на заведующего МАДОУ №93 и заместителя заведующего по воспитательно-образовательной работе МАДОУ №93.

#### **V. Делопроизводство**

5.1. АООП хранится в методическом кабинете ДОУ.

5.2. К АООП имеют доступ все педагогические работники и администрация ДОУ.

5.3. АООП хранится 3 года после истечения срока ее действия.

**Лист ознакомления работников**  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 93 «Эллиуки» Нижнекамского муниципального района Республики  
Татарстан

**с Положением об Адаптированной основной образовательной программе**

, утвержденным заведующим МАДОУ «Детский сад № 93 «Эллиуки» Лотфуллиной Г.И. от  
« 27 » августа 2020 г.

№ п/п	Фамилия, имя отчество работника	Должность работника	Дата ознакомления	Подпись работника
1	Мучинова Л.И.	М.Воспит	30.08.2020	M
2	Каманова Я.Р.	воспитател	30.08.2020	кам
3	Степанова Я.В.	воспитатель	30.08.2020	Степ
4	Куршметова У.В.	Мед. психолог	30.08.20	Курш
5	Мухоморова Я.Р.	восп. м/в	30.08.20	Мух
6	Мамлеева Р.Т.	М.Восп. м/в	30.08.20	Мам
7	Аминовалеева Г.Р.	воспитател	30.08.20	Ами
8	Миняева А.Ф.	м. воспит	30.08.20	Мин
9	Сабитова Л.Т.	воспит	30.08.20	Саб
10	Шарипова Т.М.	воспит	30.08.20	Шар
11	Кудряшова Я.Р.	мед. психол.	30.08.20	Куд
12	Сафеева Ч.Р.	воспит. м/в	30.08.20	Саф
13	Зябровская И.В.	воспит. м/в	30.08.20	Зяб
14	Чиркова С.В.	м.восп.	30.08.20	Чир
15	Ибрагимова М.Х.	воспит.	30.08.20	Ибра
16	Аюпова М.М.	м.восп.	30.08.20	Аю
17	Аюпова С.А.	восп.	30.08.20	Аю
18	Валиева А.Р.	м.п.	30.08.20	Вали
19	Бикмурзина Л.Ш.	восп.	30.08.20	Бик
20	Мирова И.М.	восп.	30.08.20	Мир
21	Хисова Н.Н.	м.восп.	30.08.20	Хис
22	Кочинаева Ч.Р.	воспитатель	30.08.20	Коч
23	Юсупова И.А.	воспитатель	30.08.2020	Юсуп
24	Абдуллина З.М.	воспитатель	30.08.2020	Абд
25	Фатихова А.А.	воспит	30.08.2020	Фат
26	Тимеева Л.И.	м.воспит	30.08.2020	Тим
27	Каманова Я.Р.	мед. воспит	30.08.2020	Кам
28	Мамеева Я.А.	воспитатель	30.08.20	Мам